

T.C
BANDIRMA KAYMAKAMLIğI
HAFSA SULTAN MESLEğİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
OKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini

yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Hafsa Sultan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum.

Okul Müdürü

GülsevİM KAÇAR

İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI VE ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABI.....	2
SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLANLAMA SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gülsevim KAÇAR	Okul Müdürü	Sema ALTINÖZ	Müdür Yardımcısı
Sema ALTINÖZ	Müdür Yardımcısı	Özlem YILDIRAN	Beden Eğitimi Öğretmeni
Sevgican KOÇ	Grafik ve Fotoğraf Öğretmeni	M. Emrah KAYKAÇ	İngilizce Öğretmeni
Hanife İZMİRLİ	Okul Aile Birliği Bşk.	Sercan KUŞÇU	Rehber Öğretmen
Funda BIÇAKÇI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Bşk.Yrd.	Refika ÇAKICI	Giyim Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1953-1954 Öğretim yılında Akşam Kız Sanat Okulu olarak öğretime başlamıştır. 24/09/1962' de barakadan Kız Sanat Ortaokulu, 1963-1964 öğretim yılından başlayarak Bandırma Ortaokulu binasında 6 öğretim yılı, ortaokul ile birlikte Kız Enstitüsü biçiminde öğrenimini sürdürmüş, 01/10/1969'da yeni yapılan kendi binasına geçmiştir. 1980 mali yılından başlayarak döner sermaye çalışmalarına geçilmiş ve sürdürülmektedir. Okulun çatısı altında Anadolu Meslek Lisesi, Meslek Lisesi, Pratik Kız Sanat Okulu, ve Anaokulu öğretimi yapılmaktadır. Geleneksel meslek dallarına ek olarak 1975-1976 öğretim yılında Kimya bölümü açılarak erkek öğrenci de alınmış ve okulun ismi Meslek Lisesi olarak değişmiş, bu uygulama 1996-1997 öğretim yılına kadar sürdürülmüştür. Anadolu Meslek Lisesi Seyahat Acenteciliği bölümünden sonra 1994-1995 öğretim yılında Hazır Giyim ve Grafik bölümleri Anadolu Meslek Lisesi statüsüne alınmıştır. 1999-2000 öğretim yılında Cilt Bakımı ve Güzellik bölümü Meslek Lisesi statüsünde, 2004-2005 öğretim yılında Ayakkabı Tasarımı bölümü Anadolu Meslek Lisesi statüsünde açılmış, yeterli sayıda öğrenci kaydı olmadığı için eğitim öğretime başlanamamıştır. 2007-2008 eğitim öğretim yılında Kız Teknik lisesi bünyesinde Giyim Üretim Teknolojisi ve Gıda Teknolojisi alanları 2008-2009 Eğitim yılında Açık Lise (Yüz Yüze Eğitim) Alanları açılmıştır. 2013-2014 Eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Meslek Lisesi bölümü açılmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren Okulumuz Hafsa Sultan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismini almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Bandırma			
Adres:	Hacıyusuf Mah. Ortaokul Cad. No:2	Coğrafi Konum (link)	http://kizteknik.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/10/04/346481/harita_thumb.png		
Telefon Numarası:	0266 514 49 03	Faks Numarası:	0266 714 29 76		
e- Posta Adresi:	bndktml@gmail.com	Web sayfası adresi:	Kizteknik.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	346481	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı	74		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	48	
	Erkek		Erkek	12	
	Toplam		Toplam	60	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,48

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	4	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	43	57
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	50	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1.432,9	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	121,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	19,22	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2451,75	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	321,1			
Okul Kapalı Alan (m2)	2130,65			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	367,2			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	-	24	12/A	27	-	27
9/B	27	-	27	12/B	9	-	9
9/C	25	-	25	12/C	20	-	20
10/A	22	-	22	12/D	8	-	8
10/B	13	-	13	12/E	22	-	22
10/C	21	-	21	12/F	23	-	23
10/D	20	-	20	Özel Eğitim 9/G	-	2	2
10/E	20	-	20	Özel Eğitim 10/G	-	2	2
11/F	23	-	23	Özel Eğitim 11/G	1	-	1
11/A	25	-	25	Özel Eğitim 12/G	1	1	2
11/B	19	-	19	Anasınıfı 4 Yaş / A	9	8	17
11/C	22	-	22	Anasınıfı 4 Yaş / AA	6	5	11
11/D	13	-	13	Anasınıfı 5 Yaş / AB	6	6	12
11/E	20	-	20				
11/F	22	-	22				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	37	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	

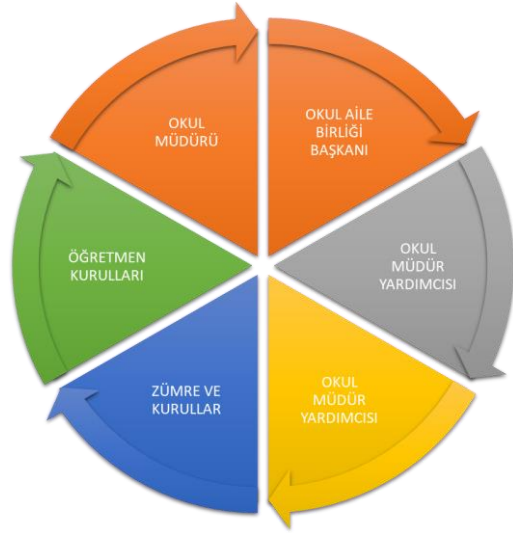
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	55.573,73	41.045,94
2018	28.432,69	28.188,89
2019	251.405,61	35.920,69

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra no	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyo rum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17,4	50	10,9	8,7	13
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28,3	43,5	4	10,9	13
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19,6	23,9	21,7	5	28,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17,4	41,3	13	10,9	17,4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	19,6	30,4	17,4	10,9	20,7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8,7	34,8	15,2	15,2	26,1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17,4	30,4	13	15,2	23,9
8	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17,4	41,3	21,7	5	13
9	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	19,6	26,1	17,4	8	32,6
10	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15,2	39,1	10,9	17,4	17,4
11	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17,4	34,8	19,6	17,4	10,9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	15,2	26,1	15,2	13	30,4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	34,8	41,3	5	13	8
14	Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.					
	Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler				
	1.İdare herkese eşit ve adaletli 2. İyi bir sinerji içinde çalışıyoruz. 3. Alanında yeterli öğretmenlere sahip olması	1.Meslek atölyeleri donanımlı değil. 2.Okulumuzda daha fazla spor dalları ile aktivite istiyoruz. 3. Öğrencilerimizin çoğunun ayrılmış anne-baba çocukları olması				

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra no	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30,9	42,6	11,7	8	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10,9	36,7	25	9	18,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27,3	37,5	16,8	8,8	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	9,8	22,3	25,8	9,9	32,4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	21,5	36,7	17,6	9,4	14,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9,4	24,6	16,4	12,9	36,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15,6	39,1	19,9	12,9	12,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12,1	41,4	17,6	13,3	15,6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	14,5	35,5	12,9	8	28,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir	9	20,7	16	11,3	43
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	8,2	24,6	18,8	9,4	39,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	21,1	34,8	24,6	8,6	10,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9,8	27	23,8	9	29,3
14	Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.					
	Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler				
	1.Öğretmenler iyi 2.Okulumuz öğrencilerine ve çalışanlarına değer verir.	1.Teneffüsler kısa yemek yememize zaman kalmıyor. 2.Tuvaletler yeterince temiz değil. 3. Kültürel geziler daha fazla olmalı				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra no	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	21,9	52,5	9,4	5	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18,1	50,6	17,5	8,8	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18,1	46,3	14,4	8,8	13,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11,9	32,5	23,1	9,4	23,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13,8	48,8	13,1	8,8	15,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	31,9	48,1	6	4	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15,6	38,1	21,9	5	16,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum..	34,4	39,4	5	8,8	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27,5	40	11,9	6	13,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10,6	30,6	20	11,3	27,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	25	15	8,8	41,3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8,1	29,4	15,6	9,4	37,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7,5	33,1	24,4	12,5	22,5
14	Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.					
	Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler				
	1. Maddi olarak desteklenirse daha iyi olacağını düşünüyorum. 2. Faaliyetler çocukların özgüvenini artırıyor.	1.Yeterince hijyen değil. 2. Öğrencilerin görüşleri daha çok dikkate alınmalı. 3. Teneffüsler kısa, Öğle arası yetersiz.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir kısmı meslek lisesine geleceğini düşünüp, planlayarak gelmiştir.
Çalışanlar	Okul personelinin birbiriyle iletişimi güçlüdür.
Veliler	Öğrencilerin meslek edinmeleri konusunda bilinçlidirler.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezinde bulunması ulaşımı kolaylaştırmaktadır
Donanım	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Bütçe	Okulun eksikleri ve ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi konusunda duyarlı ve adaletlidir.
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.
İletişim Süreçleri	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
vb	Duyurular zamanında öğrenilmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyinin düşük olması.
Çalışanlar	Okul yardımcı personelin yeterli olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki şartlarının yetersizliği binanın çok eski olması
Donanım	Teknolojinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle, okuldaki araç gereçlerin ve donanımın temin edilememesi ve yenilenememesi.
Bütçe	Okul gelirlerinin okul giderlerini karşılamada yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yetersiz olması nedeniyle öğrenci sorunları ve çözümleri sürecinde sıkıntılar oluşması
İletişim Süreçleri	İlgisiz veli profili nedeniyle veli-okul işbirliği noktasında aksaklıklar yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mezun olan öğrencilerimizin büyük bir bölümünün sınavsız geçiş hakkından yararlanarak bir üst eğitim kurumuna devam etmesi.
Ekonomik	Devlet katkısı uygulamasıyla birlikte işletmelerin stajyer öğrenci alınmasına yönelik olumlu tutumları.
Sosyolojik	Meslek lisesi olması nedeniyle, okuldaki bölüm çeşitliliği sonucunda öğrencilerin olumlu etkileşim kurabilmesi.
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında bütün sınıflarımızda akıllı tahtaların aktif olarak kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Meslek liseleri mevzuatının eksiksiz uygulanıyor olması.
Ekolojik	Deniz kenti olması nedeniyle talep edilen bölgede bulunması.

Tehditler

Politik	Sürekli değişen eğitim sistemi
Ekonomik	Öğrenci ailelerinin sosyo -ekonomik düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin kırsal kesimden geldikleri için kent yaşamına uyum göstermedeki sıkıntıları.
Teknolojik	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması
Mevzuat-Yasal	Ders saatlerinin ve içeriklerinin sürekli değişmesi.
Ekolojik	Okulumuzun deniz kenarında bulunmasından dolayı oluşan yoğun nem nedeniyle öğrencilerin dikkatlerini toplamaları zorlaşmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
1	Okullaşma Oranı	%6,05
2	Okula Devam/ Devamsızlık	%56
3	Okula Uyum, Oryantasyon	5
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	-
5	Yabancı ğrenciler	150
6	Hayat boyu ğrenme	%56

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE		
1	Akademik Başarı	426
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	%98
3	Sınıf Tekrarı	4
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	%20
5	Öğretim Yöntemleri	%39
6	Ders araç gereçleri	%43

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE		
1	Kurumsal İletişim	%74
2	Kurumsal Yönetim	%52
3	Bina ve Yerleşke	%37,5
4	Donanım	%41
5	Temizlik, Hijyen	%35
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği	%80
7	Taşıma ve servis	38

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerimizin en iyi şekilde öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili ve becerili, kendine güvenen, sorumluluklarını bilen, Atatürk ilkelerine bağlı bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak, onları hem iş hayatına hem de yüksek öğretime en iyi şekilde hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

VİZYON 1-

TEKNOLOJİK GELİŞMELERE UYGUN ARAÇ VE GEREÇLE DONATILMIŞ EĞİTİM ORTAMI ÇAĞDAŞ, CESUR, ATILIMCI, ÜRETEN BİREYLERİ YETİŞTİRMEK

VİZYON 2-

DÜNYA İLE BÜTÜNLEŞEN BİREYLERİ YETİŞTİREN, ÖRNEK BİR OKUL OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul/Kurumun değerlerini açığa kavuşturmada aşağıdaki soruların cevapları yardımcı olacaktır.

1. Okul/Kurum için önemli olan nedir?
2. Çalışma felsefemiz nedir?
3. Bizi, benzer kurumlardan farklı yapan şeyler nelerdir?
- 4 Okul/Kurumun nasıl bir kimliği var?
5. Okul/Kurum ile ilgili olarak övünç duyduğumuz anılar, başarılar ve gerçekleşmesini istediğimiz hayallerimiz nelerdir?
6. Değerlerimiz çevreyi anlayışımızı nasıl şekillendirir?

Değerler altı grupta incelenebilir.

1. Hedeflerle ilgili değerler: Kaliteye bağlılık, hizmet odaklılık, büyüme, gelişme, teknoloji kullanma
2. İlişkilerle ilgili değerler: İşbirliği, biz duygusu, adalet, hoşgörü
3. Organizasyon ve kontrolle ilgili değerler: Açık kapı politikası, görünür üst yönetim, meslek etiği, yatay hiyerarşi.
4. Sosyal değerler: Açıklık, saygınlık, dayanıklılık, vefakar, estetik
5. Tarz ve karakterlerle ilgili değerler: Araştırmacı, çalışkanlık, çözüm odaklılık, fırsatları değerlendirmek, disiplin, gelişmeci
6. Yönetim felsefesi ile ilgili değerler: Liderlik, görevine bağlılık, sorumluluk, bilimsellik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Liseler İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%25	%24	%20	%18	%15	%10
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	6	6	7	7	7	7
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.5	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	4	2	3	3	3	3
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	2	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.5	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan Şefleri ve Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	40	45	50	55	55	55
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	20	20	20
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	20	15	20	25	30	30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Özlem YILDIRAN Emre ŞEN Özlem KAYA	Tüm Yıl
2.2.2	Okul ve mahalle spor kulüplerine yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.2.3	Yüksek öğretim kurumlarınca düzenlenen etkinliklerin tanıtılmasının yapılması	Rehber Öğretmen	Tüm Yıl
2.2.4	Yüksek öğretim kurumlarının düzenlediği etkinliklerin tüm öğrencilere duyurularak katılımın artırılması.	Müdür Yardımcısı Elif AKMAN Rehber Öğretmen	Tüm Yıl
2.2.5	Yerel ve Ulusal Projeler yapılması	Teknik Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	30	35	35	40	40	45
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	11
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	75	75	80	80	85	85

PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	12	11	10	9	8	7
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	30	40	45	50	55	55
PG.2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45	50	55	55	60	60
PG.2.3.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	65	70	70	75	75	75

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.a	Sınav sistemi hakkında bilgilendirme seminerleri	Okul Rehberlik Servisi	Kasım
2.3.1.b	Sınav kaygısı ile ilgili seminer çalışması	Okul Rehberlik Servisi	Nisan
2.3.1.c	Verimli ders çalışma teknikleri eğitimi	Okul Rehberlik Servisi	Şubat
2.3.1.d	Test çözme teknikleri semineri	Okul Rehberlik Servisi	Mart
2.3.1.e	Sınav stratejileri	Okul Rehberlik Servisi	Mart
2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.3.3	İngilizce eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.3.4	Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için ilgili araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Elif AKMAN	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.5	DYK kursları ilgi ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül
2.3.6	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.3.7	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	120	158	160	170	175	180
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
2.4.1	-	-		-			
2.4.2	Kariyer rehberliği ile ilgili bilgilendirme semineri yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi		Mayıs			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	5	7	7	8	9	10
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	10	10	11	11	14	15
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	5	5	10	12	15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin işletme ve kurumlarla işbirliği yaparak çalışmalar yürütmesini sağlamak.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.1.2	Hizmetiçi eğitimler hakkında bilgilendirme maillerinin iletilmesi	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.1.3.a	Öğretmenlerin beklentilerini ve taleplerini karşılayan hizmetiçi eğitimlerin sağlanabilmesi.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.1.3.b	Hizmetiçi eğitimlere katılan öğretmenlere kolaylıklar tanınması.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.1.4	Yerel ve Ulusal Projeler yapılması	Teknik Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	1	0	0	0
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	20	20	20	20	20	20
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	-	52	10	20	30	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.2.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.2.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.2.4	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
3.2.5	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Müdür yardımcısı Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	215.337,92	217.000,00	218.000,00	219.000,00	220.000,00	224.407,92
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	X	X	X	X	X	X
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36.067,69	38.000,00	40.000,00	43.000,00	45.000,00	202.067,69
TOPLAM	251.405,61	255.000,00	258.000,00	262.000,00	265.000,00	224.475,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

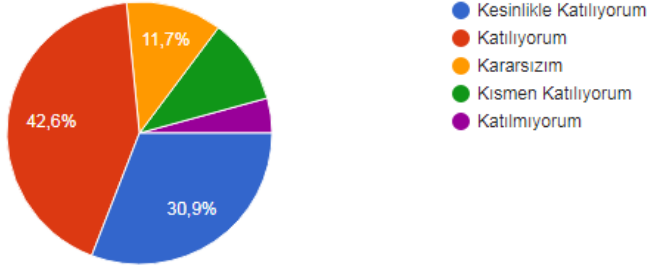
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Formlar yanıt grafiği. Soru başlığı: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.. Yanıt sayısı: 256 yanıt.

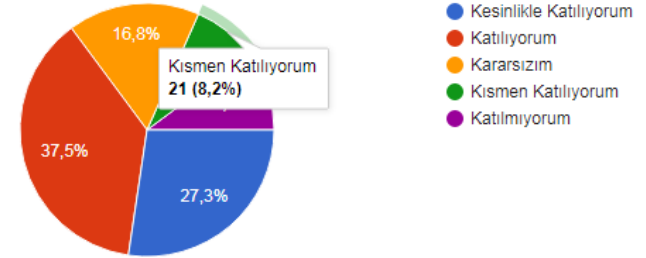
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

256 yanıt



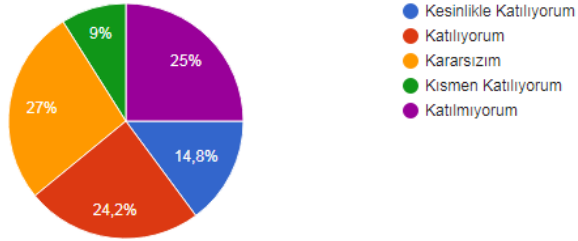
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

256 yanıt



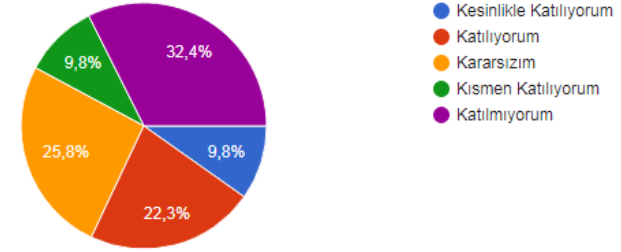
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

256 yanıt



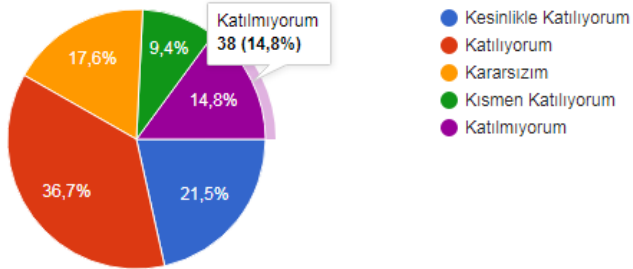
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

256 yanıt



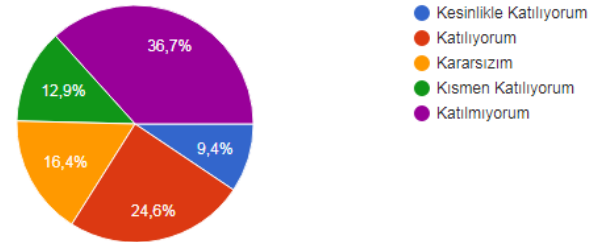
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

256 yanıt



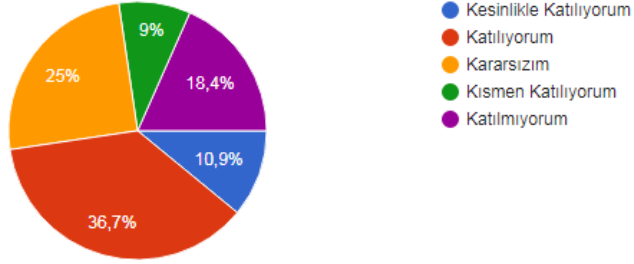
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

256 yanıt



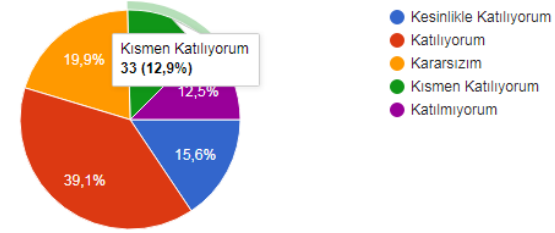
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

256 yanıt



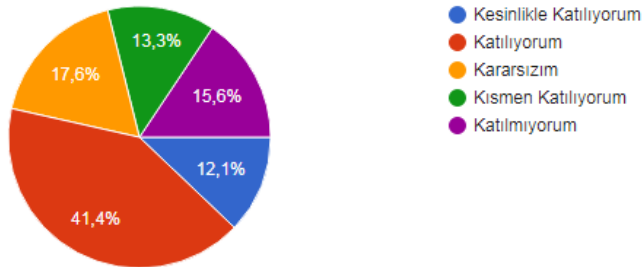
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

256 yanıt



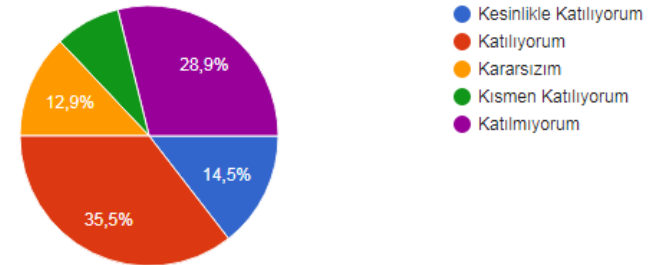
Derlerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

256 yanıt



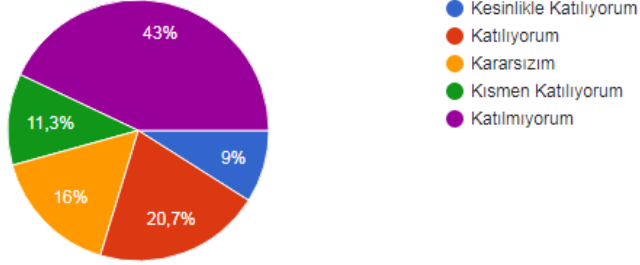
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

256 yanıt



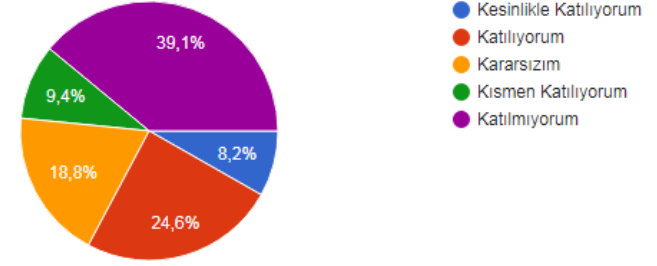
Okulun ii ve dışı temizdir.

256 yanıt



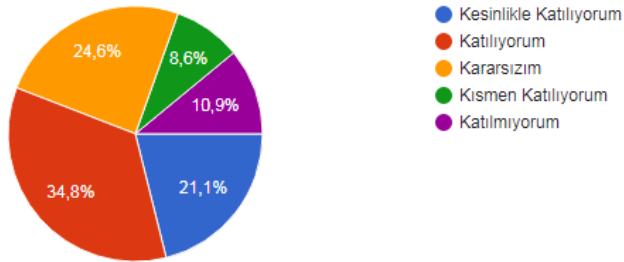
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

256 yanıt



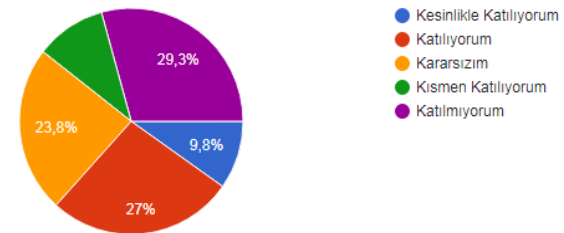
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

256 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

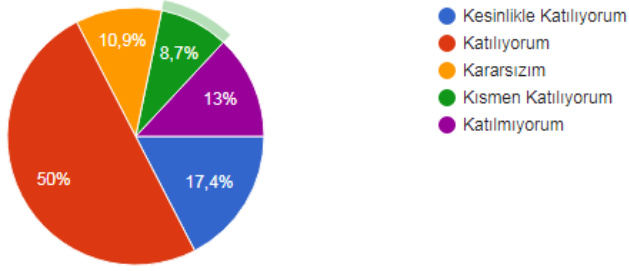
256 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

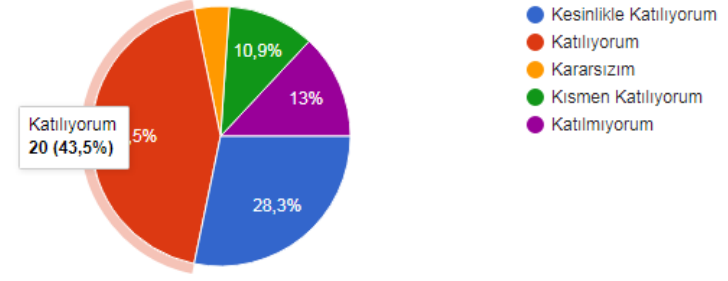
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

46 yanıt



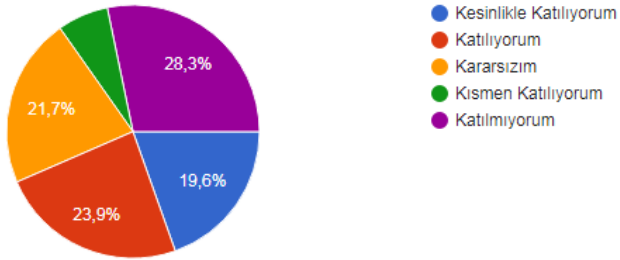
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

46 yanıt



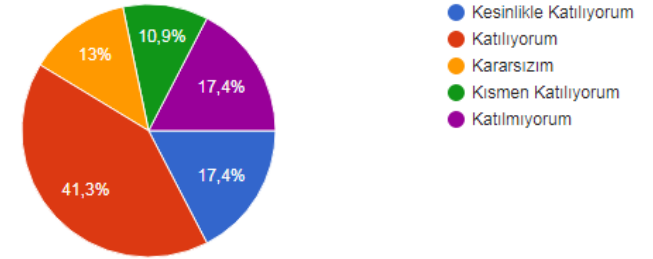
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

46 yanıt



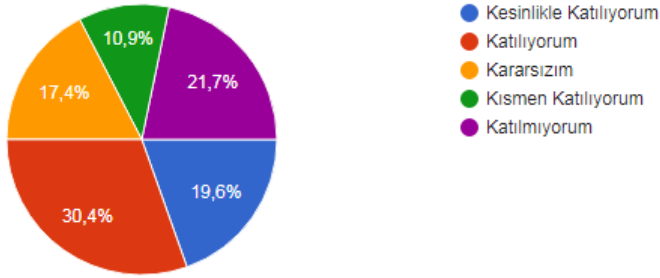
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

46 yanıt



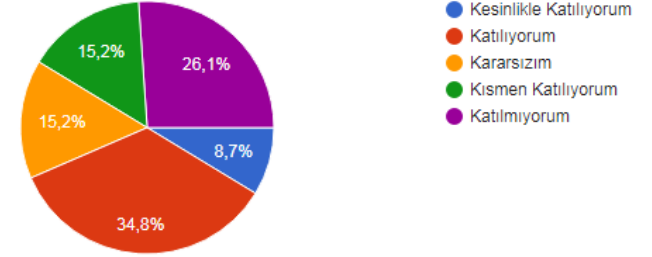
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

46 yanıt



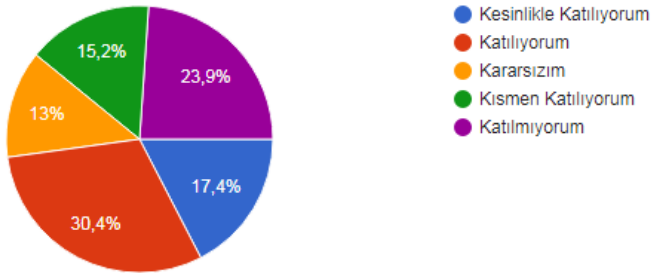
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

46 yanıt



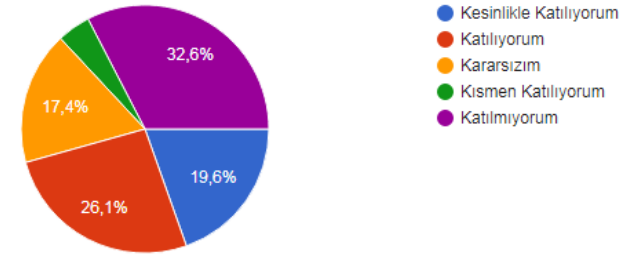
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

46 yanıt



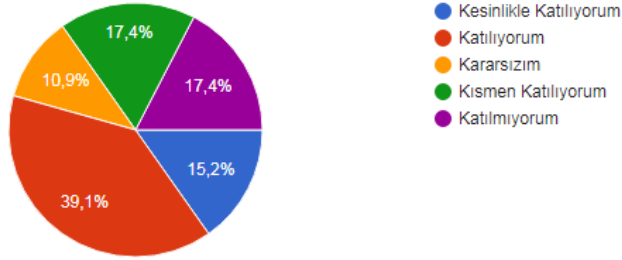
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

46 yanıt



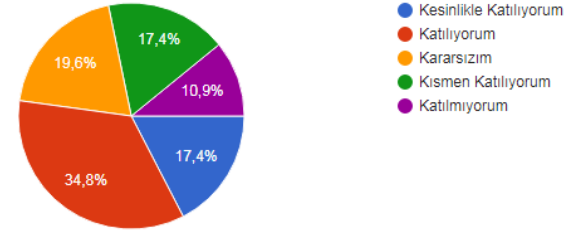
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

46 yanıt



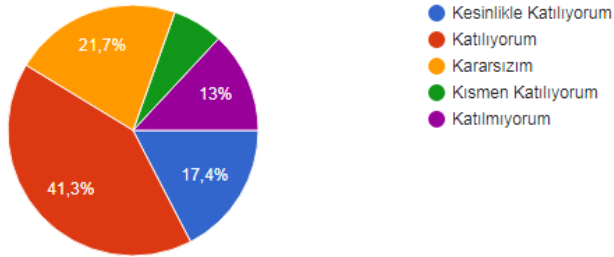
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

46 yanıt



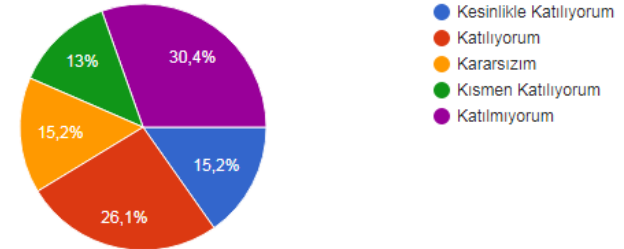
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

46 yanıt



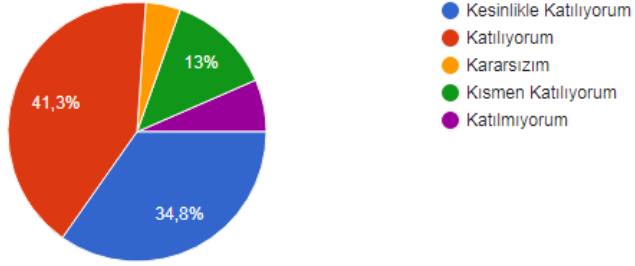
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

46 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

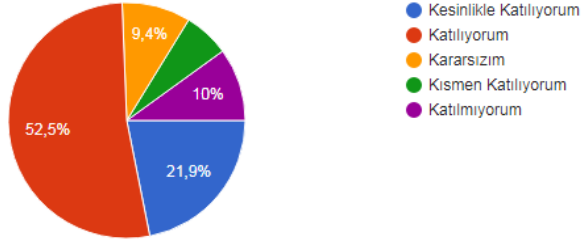
46 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

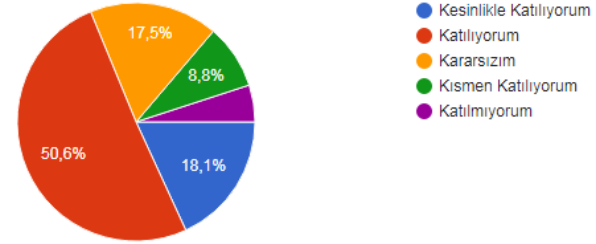
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

160 yanıt



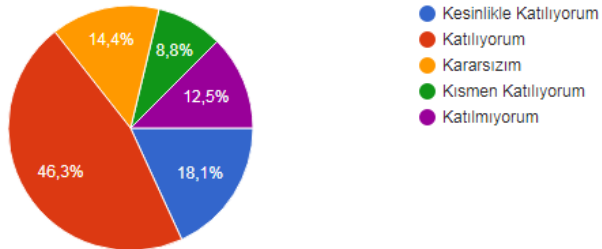
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

160 yanıt



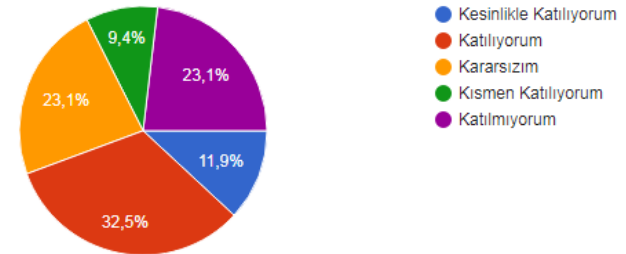
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

160 yanıt



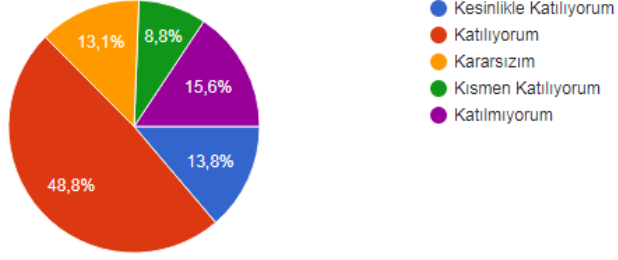
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

160 yanıt



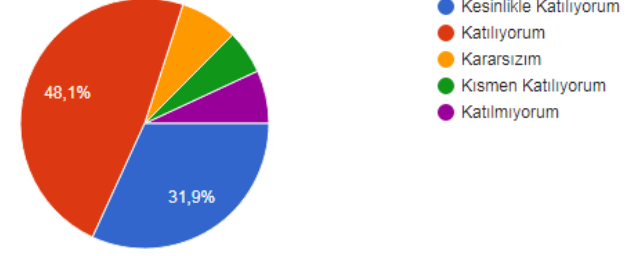
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

160 yanıt



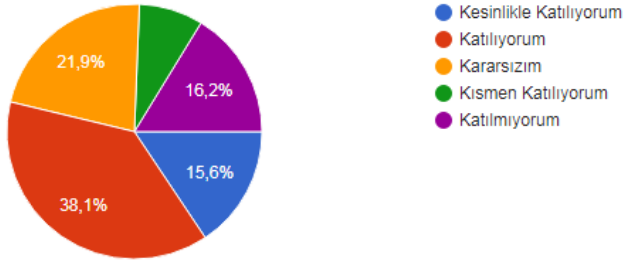
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

160 yanıt



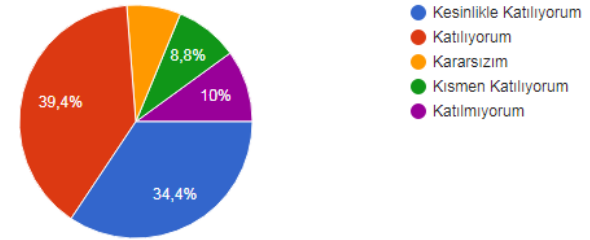
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

160 yanıt



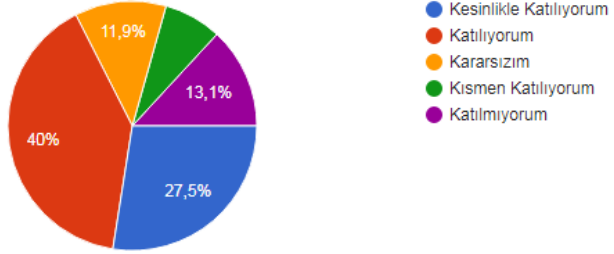
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

160 yanıt



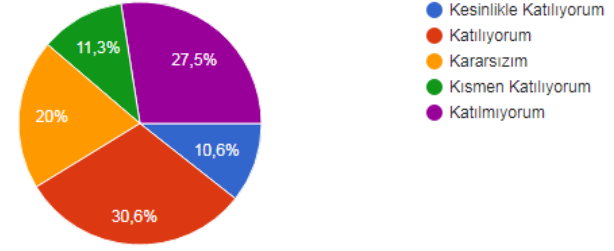
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

160 yanıt



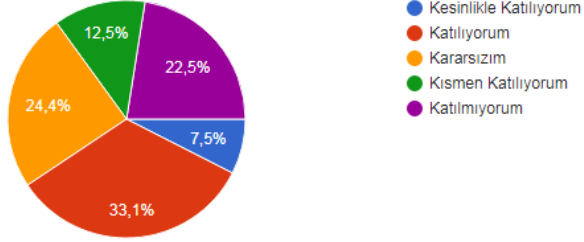
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

160 yanıt



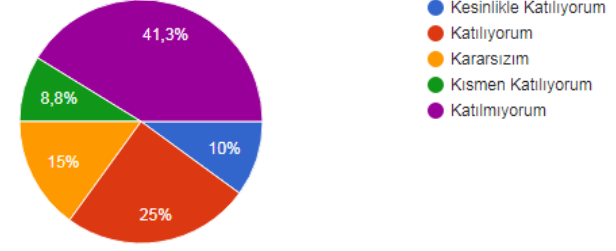
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

160 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

160 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

160 yanıt

